

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
(INDIVIDU)
KULIAH KERJA NYATA (KKN)
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ANGKATAN KETIGA TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

Desa/Kelurahan : Lubuk Kerapat
Kecamatan : Rambah Hilir
Kabupaten/ Kota : Rokan Hulu
Provinsi : Riau



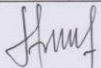
Disusun oleh:

LILIS SUKMAWATI
11132118

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
T.A. 2014/2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan telah selesainya rencana kegiatan KKN yang saya kerjakan maka saya :

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	TANDA TANGAN
1	LILIS SUKMAWATI	11132118	

Telah menyelesaikan laporan Pelaksanaan Kegiatan selama di lokasi KKN.

Lubuk Kerapat, 30 Agustus 2014

Mengetahui

Dosen Pendamping Lapangan

Ketua KKN Kelompok 27


AFRIZAL, S.Sos



Menyetujui

Kepala LPPM

JISM MUBBARAK, M.Si

Kepala Desa

E. DARJAT

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kuliah kerja Nyata (KKN). Penulisan Laporan ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar S-I Bahasa Inggris di Universitas Pasir Pengaraian.

Selaku penulis, saya telah berusaha untuk memenuhi segala kriteria dalam penulisan Laporan, namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan Laporan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, guna untuk lebih meningkatkan kualitas dalam menjalankan segala kegiatan yang akan penulis kerjakan pada masa yang akan datang .

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan Laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Orang Tua saya yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan program KKN ini.
2. Bapak Prof.DR.Ir. Feliatra.DEA, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian
3. Camat dan Instansi yang memberi kemudahan dalam Pelaksanaan KKN
4. Bapak Jismi Mubarak, M.Si Selaku Kepala LP2M Universitas Pasir Pengaraian beserta Tim Pembina KKN.
5. Bapak E. Darjat Selaku Kepala Desa Lubuk Kerapat.
6. Kepala Dusun, Ketua PKK, Pamong Desa, atau Pimpinan Instansi Desa Lubuk Kerapat.

7. Afrizal, S.Sos Selaku Dosen Pembimbing/pendamping lapangan (DPL).
8. Segenap Masyarakat Desa Lubuk Kerapat.
9. Semua pihak yang ikut membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Laporan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuannya. Oleh karena itu, penulis meminta maaf jika terdapat hal yang tidak sesuai dengan apa yang dikehendaki oleh pembaca. Semoga Laporan ini dapat menjadi karya yang bermanfaat.

Lubuk Kerapat, 30 Agustus 2014

LILIS SUKMAWATI
NIM. 11132118

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Kegiatan KKN	1
1.2 Tujuan KKN.....	3
1.3 Sasaran	3
1.4 Manfaat KKN.....	5
1.5 Waktu Pelaksanaan Kegiatan Kuliah Kerja Nyata	
Universitas Pasir Pengaraian.....	6
1.6 Tempat Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata	6
BAB II SURVEI DAN RENCANA KEGIATAN	
2.1 Hasil Survei Lokasi	7
2.2. Deskripsi Wilayah	7
2.3 Temuan Masalah di Lokasi dan Rencana kegiatan	13
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	
3.1 Laporan Pelaksanaan Kegiatan	21
3.1.1 Rekapitulasi Pelaksanaan Program KKN PPM.....	21
BAB IV PEMBAHASA DAN EVALUASI	
4.1 Pembahasan.....	22
4.1.1 Evaluasi.....	22
4.2 Uraian dan Pembahasan Kegiatan.....	24
4.2.1 Pembuatan Bak Sampah.....	24
4.2.2 Memberi Pelajaran Tambahan Di SD	25
4.2.3 Kegiatan Perlombaan Di PDTA	25

4.2.4 Kegiatan Penghijauan Lingkungan	26
4.2.5 Pemugaran Tempat Ibadah.....	27
4.2.6 Kegiatan Perlombaan Memperingati Nuzulul Quran	27
4.2.7 Pembinaan Perpustakaan Sekolah	28
4.2.8 Pembinaan Olahraga Lapangan.....	29

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	30
5.2 Saran	30

DAFTAR PUSTAKA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Kegiatan KKN

Kuliah kerja nyata didasarkan pada falsafah pendidikan yang didasarkan pada undang-undang dasar 1945 dan undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian dirinya, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara .

Tri Darma Perguruan Tinggi yang meliputi Pendidikan, Penelitian dan pengabdian pada masyarakat merupakan satu kesatuan yang utuh dan tidak dapat dipisahkan. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan suatu kegiatan yang sudah diprogramkan oleh suatu lembaga perguruan tinggi.

Dengan demikian Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan implementasi dari salah satu amanat Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian pada masyarakat serta implementasi dari ilmu pengetahuan yang di dapat selama berada di meja kuliah. Karena dimana kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) memiliki manfaat dan tujuan yang sangat besar bagi kelangsungan kehidupan masyarakat, sehingga program Kuliah Kerja Nyata (KKN) akan mendapatkan pengetahuan serta pengalaman langsung yang di dapat oleh mahasiswa selama mengikuti proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) tersebut.

Di samping itu Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat memberikan kontribusi yang nyata bagi masyarakat dalam berbagai bidang ilmu, seperti bidang sosial, budaya, bidang keagamaan maupun dalam bidang-bidang yang lain sehingga program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat menyentuh langsung dengan masyarakat serta membantu program pemerintah daerah.

Oleh sebab itu program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat memberikan manfaat yang di rasakan secara langsung oleh masyarakat, sehingga program-

program yang di lakukan dalam proses Kuliah Kerja Nyata (KKN) dapat memberikan kontribusi dalam kehidupan masyarakat setempat karena di mana dari berbagai program yang di laksanakan selama menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat setempat, sehingga program tersebut dapat di rasakan secara langsung hasilnya oleh masyarakat itu sendiri.

Hal ini berdasarkan materi pendidikan dan kebudayaan yang menyatakan bahwa:

1. Pendidikan tinggi harus merupakan bagian integral dari usaha-usaha pembangunan nasional maupun regional.
2. Pendidikan tinggi harus merupakan penghubung antara dua yaitu ilmu pengetahuan dan teknologi dengan masyarakat.
3. Menciptakan serta memadukan relevansi antara program studi, terutama perangkat administrasi kurikulum dengan keadaan yang nyata.

Dalam hal ini mahasiswa calon sarjana selalu di identikkan dengan guru pengajar ataupun dosen yang selalu berhubungan dengan dunia pendidikan. Yang memberikan sumbangsih dan tenaganya untuk mengajar dan membimbing, realitas yang terjadi bahwa mahasiswa selain sebagai tenaga pengajar mereka juga harus mampu bersosialisasi dengan masyarakat di lingkungan sekitar pembuktian bahwa ilmu yang di dapat bisa di rasakan oleh masyarakat sekitar tanpa harus di identikkan dengan dunia pendidikan yang formal tetapi harus mampu memberikan dedikasi kepada masyarakat.

Fakta bahwa masyarakat minoritas ada yang tidak mampu untuk mengikuti jenjang pendidikan formal karena berbagai faktor penghambat salah satunya masalah ekonomi, dampaknya masyarakat tidak bisa membaca, sehingga akan merembet pada pendidikan anak yang tidak berpendidikan sehingga tidak mampu mencerdaskan generasi-generasi yang akan menjadi estafet bangsa. Selain itu juga dari kuliah kerja nyata ini juga mahasiswa harus mampu memberikan solusi atas semua rentetan permasalahan yang terjadi, yaitu dengan di

terjunksan secaralangsung dilapangan agar mahasiswa bisa memberikan ide kreatifnya terhadap permasalahan yang terjadi.

1.2. Tujuan KKN

Adapun tujuan dilaksanakannya KKN adalah sebagai berikut:

1. agar UPP menghasilkan sarjana sebagai penerus pembangunan yang lebih menghayati masalah yang sangat kompleks yang dihadapi oleh masyarakat dalam pembangunan dan mampu menanggulangi masalah-masalah tersebut secara pragmatis dan interdisipliner.
2. Agar UPP lebih dekat kepada masyarakat dan lebih meningkatkan kualitas dan relevansi program-programnya dengan tuntutan pembangunan.
3. Agar UPP dapat membantu pemerintah dalam mempercepat gerak pembangunan dan mempersiapkan kader-kader pembangunan dipedesaan yakni kader-kader pembangunan yang bermanfaat bagi bangsa dan Negara serta kesejahteraan umat manusia.
4. Tercipta pengembangan kerja sama antar disiplin ilmu.
5. Tumbuh wawasan dan kesadaran dinamika social dalam pembangunan masyarakat.
6. Tumbuh rasa bangga, semangat kerja dan kemandirian masyarakat.
7. Tercipta partisipasi masyarakat dalam pembangunan nasional.

1.3. Sasaran

Pada dasarnya kegiatan KKN diarahkan kepada tiga sasaran, yaitu:

a. Mahasiswa

1. Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang:
 - a. Cara berpikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral.
 - b. Kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan pada umumnya dan pembangunan daerah pedesaan pada khususnya.
 - c. Kesulitan yang dihadapi masyarakat dalam pembangunan serta keseluruhan konteks masalah pembangunan pengembangan daerah

2. Mendewasakan alam pikiran mahasiswa dalam setiap penelaahan dan pemecahan masalah yang ada dimasyarakat secara pragmatis ilmiah.
3. Membentuk sikap dan rasa cinta kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
4. Memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan.
5. Membina mahasiswa agar menjadi seorang inovator, motivator dan problem solver.
6. Memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan.

b. masyarakat dan pemerintah

1. memperoleh bantuan pikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan program pembangunan.
2. Meningkatkan kemampuan berpikir, bersikap dan bertindak agar sesuai dengan program pembangunan.
3. Memperoleh pembaharuan-pembaharuan yang diperlukan dalam pembangunan didaerah.
4. Membentuk kader-kader pembangunan dimasyarakat sehingga terjamin kesinambunagn pembangunan.

c. Perguruan Tinggi

1. UPP lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan kepada mahasiswa, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dalam masyarakat dengan demikian kurikulum UPP akan dapat disesuaikan dengan tuntutan pembangunan. Tenaga pengajar memperoleh berbagai kasus yang dapat digunakan sebagai contoh dalam proses pendidikan.
2. UPP dapat menjalin kerja sama dengan instansi pemerintah atau departemen lainnya dalam melaksanakan pembangunan dan pengembangan IPTEK SOSBUD.

3. UPP dapat mengembangkan IPTEK SOSBUD yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah pembangunan.
4. Promosi keberadaan kampus UPP kepada masyarakat.

1.4. Manfaat KKN

Adapun manfaat kuliah kerja nyata yang bisa dirasakan :

A. Bagi Mahasiswa KKN.

- a. Menambah pemahaman tentang cara berpikir dan bekerja secara praktis dalam menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.
- b. Menambah pemahaman dan penghayatan tentang kegunaan agama, ilmu, seni dan budaya bagi pembangunan.
- c. Mahasiswa dapat memahami dan menghayati kesulitan yang di hadapi masyarakat dalam melaksanakan pembangunan.
- d. Mendewasakan cara berpikir dan daya nalar mahasiswa dalam melakukan telaah, perumusan dan pemecahan masalah.
- e. Membina mahasiswa menjadi inovator, motivator, dinamisator, problem solver dan Religions counselor.
- f. Membentuk sikap, rasa cinta serta rasa tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
- g. Menumbuhkan sifat profesionalisme dalam diri mahasiswa.

B. Bagi Masyarakat dan Pemerintah

- a. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan.
- b. Cara berpikir, bersikap dan bertindak dari masyarakat akan lebih sesuai dengan pembagunan.
- c. Terbentuknya kader-kader penerus pembangunan di masyarakat sehingga terjamin kelangsungan pembangunan bangsa dan negara.

C. Bagi Perguruan Tinggi.

- a. Memperoleh umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat sehingga kurikulum dapat disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan.
- b. Para dosen atau pengajar akan memperoleh berbagai pengalaman yang berharga dan menemukan berbagai masalah untuk pengembangan kegiatan penelitian.

1.5. Waktu pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Universitas Pasir Pengaraian.

Universitas Pasir Pengaraian sebagai lembaga Perguruan tinggi untuk kedua kalinya menyelenggarakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) diselenggarakan pada:

Tabel 1.1: Uraian Kegiatan dan Waktu Pelaksanaan KKN

No.	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Pendaftaran Peserta KKN UPP	22 Mei – 15 Juni 2014
2.	Penetapan Kelompok Sementara	16 Juni 2014
3.	Survey Lokasi Penempatan	17-18 Juni 2014
4.	Pelaporan Hasil Survey Oleh Calon Peserta KKN ke LPPM	19 Juni 2014
5.	Pembekalan KKN	20-21 Juni 2014
6.	Persiapan Kelompok dan Pribadi	22 Juni 2014
7.	Pelaksanaan/Pelepasan KKN	23 Juni s/d 20 Agustus 2014
8.	Penyerahan Laporan KKN	21 Agustus s/d 04 September 2014

1.6 Tempat Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Universitas Pasir Pengaraian dilaksanakan diberbagai Desa yang tersebar di beberapa Kecamatan di Kabupaten Rokan Hulu. Salah satu kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tersebut dilaksanakan di Desa Marga Mulya, Kecamatan Rambah Samo, Kabupaten Rokan Hulu.

BAB II

SURVEI DAN RENCANA KEGIATAN

2.1 Hasil Survei Lokasi

Pada hari pertama memasuki Desa Lubuk Kerapat kami Mahasiswa KKN UPP disambut langsung oleh Bapak Kepala Desa, Perangkat Desa, Ketua BPD beserta Anggotanya, tokoh agama, kepala Dusun, pengurus kepemudaan, dan beberapa elemen masyarakat lainnya. Selesai acara Penyambutan kami mahasiswa KKN UPP angkatan III Tahun 2014/2015 unit Lubuk Kerapat langsung mengadakan survei lokasi dengan menemui beberapa tokoh agama, tokoh masyarakat, perangkat desa, dan perangkat dusun dan Pengurus PKK dan darma wanita kami dapat menemukan deskripsi wilayah untuk Desa ini, rencana pembangunan Desa/Kelurahan, serta rencana pembangunan Dusunnya.

2.2. Deskripsi Wilayah

Menurut hasil survey lokasi yang kami lakukan maka diketahui antara lain:

1. Deskripsi Wilayah

Desa Lubuk Kerapat merupakan salah satu Desa dari Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu di Provinsi RIAU dengan luas wilayah 1.500 ha dengan topografi dataran.

Luas wilayah Desa Lubuk Kerapat adalah 1.500 ha dimana 87% berupa daratan dimanfaatkan sebagai lahan perkebunan kelapa sawit dan perkebunan karet dan selebihnya dipergunakan lahan perumahan masyarakat Desa. Iklim Desa Payung Sekaki, Sebagaimana Desa-Desa\lain di wilayah Indonesia mempunyai iklim kemarau dan penghujan, hal tersebut mempunyai pengaruh bagi para petani karet di desa payung sekaki terutama pada musim penghujan produksi karet menurun.

a. Visi dan Misi

1. Mengembangkan Usaha pertanian dan perkebunan dengan menggunakan Teknologi tepat guna
2. Mengembangkan Usaha perkebunan Karet dan Sawit
3. Meningkatkan Infrastruktur jalan usaha tani di pedesaan.
4. Peningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan.
5. Menambah Sarana dan Prasarana Kesehatan
6. Meningkatkan Keterampilan Masyarakat
7. Peningkatan Kapasitas Masyarakat dalam bidang pertanian dan perkebunan.
8. Peningkatan kapasitas masyarakat dalam pengelolaan usaha dan permodalan
9. Peningkatan pelayanan kesehatan masyarakat
10. Peningkatan kapasitas aparatur pemerintahan desa
11. Meningkatkan kesadaran masyarakat akan kebersihan lingkungan
12. Peningkatan sarana prasarana peribadatan
13. Meningkatkan Sarana dan Prasana Publik
14. Peningkatan kesehatan jasmani dan rohani masyarakat desa
15. Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya kamtibmas
16. Program perbaikan rumah sehat untuk kelompok miskin

b. Luas wilayah Desa

Luas Wilayah Desa : 1734 Km²/ha.

c. Nama-Nama Kepala Desa

KEPALA DESA : E.DARJAT

Masa Bhakti : 2006 – Sampai sekarang (2 Periode)

d. Letak dan Batas-Batas Desa

Sebelah utara : Tambusai Timur

Sebelah Selatan : Rambah Hilir Tengah

Sebelah Timur : Rambah Hilir Tengah

Sebelah Barat : Sei. Sitolang

e. Jarak Pemerintahan Desa

Jarak ke ibu kota Kecamatan : 9 Km
Jarak ke ibu kota Kabupaten : 35 Km
Jarak ke ibu kota Provinsi : 200 Km

f. Pemerintahan Desa

Pemerintahan Lubuk Kerapat diantaranya sebagai berikut:

Tabel. Pemerintahan Desa Lubuk Kerapat

NAMA	JABATAN	TEMPAT / TGL LAHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR
E.DARJAT	Kepala Desa	Nganjuk / 27 April 1969	SLTA
SUWARDI	Sek Des	P.Cermin / 20 Maret 1982	SLTA
EFRIANTO	Kaur Keuangan/Bendahara	Kisaran / 09 Desember 1990	SLTA
WARAS.J	Kaur Pembangunan	Stabat / 27 Desember 1978	SLTP
JOKO.F	Kaur Umum/Sek BPD	Stabat / 09 Maret 1986	SLTA
HERI.UW	Kaur Pemerintahan	Sejambu / 20 April 1983	SLTA
JULIYANTO	Kadus I	Huta Padang / 30 April 1977	SLTA
SURYA.D	Kadus II	Kisaran / 15 Maret 1983	SLTA
ANWAR.P	Kadus III		SD

g. Jumlah Dusun Dan Nama-Nama Dusun

Jumlah Dusun Desa Lubuk Kerapat terdiri dari 3 (tiga) Dusun :

- 1) Dusun 1
- 2) Dusun II
- 3) Dusun III

h. Jumlah Penduduk

Jumlah penduduk Desa Pasir Utama : 4.064 orang

- 1) Laki-laki : 836 orang
- 2) Perempuan : 911 orang

Jumlah Kepala Keluarga (KK) : 427 KK

i. Mata Pencaharian Penduduk:

Mata Pencaharian Penduduk Desa Lubuk Kerapat adalah :

1. Petani : 220 orang
2. Pedagang : 15 orang
3. Buruh Tani : 148 orang
4. TNI : - orang
5. Polri : - orang
6. Guru/ Pegawai Negeri : 5 orang
7. Karyawan Swasta : 2 orang
8. Lanjut Usia : 8 orang
9. Lainnya : 1.069 orang

j. Sarana Pendidikan

- | | |
|-------------------------|----------|
| Jumlah PAUD | : 3 unit |
| Jumlah TK | : 2 unit |
| Jumlah SD | : 1 unit |
| Jumlah SMP/MTs | : 1 unit |
| Jumlah PDA/MDA | : - unit |
| Jumlah SMA/SMK | : - unit |
| Jumlah perguruan tinggi | : - unit |

k. Potensi yang dikembangkan

Adapun potensi yang akan dikembangkan di Desa Lubuk Kerapat adalah sebagai berikut :

Di Bidang Pertanian seperti : kacang tanah, padi lading, jagung

Di Bidang Perkerbunan seperti : kelapa, kelapa sawit, kebun karet, coklat

Di Bidang Peternakan seperti : sapi, ayam, itik, kambing

l. Prasarana Kesehatan

1. Posyandu : 3 Unit
2. Puskesmas : 1 Unit
3. Puskesmas : - Unit

m. Data Sarana Ibadah

Adapun sarana ibadah Desa Lubuk Kerapat sebagai berikut pada tabel di bawah ini :

1) Masjid

NO	NAMA MASJID	NAMA IMAM	ALAMAT MASJID	KET.
1	MASJID AL-MUHAJIRIN	ABDULLAH	DUSUN I	
		AMIRUDDIN		
2	MASJID AL-ISTIQAMAH	PARNI	DUSUN II	
		MISDI		
3	MASJID AL-HUDA	HASAN CANIAGO	DUSUN III	
		MUSTAFA SIREGAR		

n. Sarana dan Prasarana Informasi

1. Jumlah Komputer Desa : 1 Unit

- | | | |
|--|--------|-------|
| 2. Jumlah Penduduk yang mempunyai Radio / TV | : 225 | KK |
| 3. Jumlah Penduduk berlangganan Koran | : - | KK |
| 4. Jumlah Penduduk yang mempunyai HP | : 1000 | Orang |
| 5. Jumlah Penduduk yang mempunyai Komputer | : 6 | Orang |

2. Rencana Pembangunan Desa

a) Bagian infrastruktur:

1. Pembuatan Box Culvert
2. Pembangunan Drainase
3. Instalansi Air bersih
4. Pembangunan Rumah Layak Huni
5. Pembangunan Posyandu

b) Bagian Ekonomi:

1. Pengadaan bibit kelapa sawit
2. Pengadaan bibit ternak ikan
3. Pengadaan bibit ternak itik
4. Pengadaan bibit ternak sapi
5. Penyediaan pupuk dan obat-obatan

c) Bagian Sosial:

1. Pengadaan Khursus menjahit
2. Khursus perbengkelan
3. Alat musik rebana

d) Bagian Kelembagaan

1. Pusat pendidikan komputer
2. Persatuan remaja mesjid
3. Balai latihan kerja teknik mesin dan bangunan

2.3. Temuan Masalah di Lokasi dan Rencana kegiatan

a. Temuan Masalah dan Rencana Kegiatan

TABEL 1 : IDENTIFIKASI PERMASALAHAN

No	Permasalahan*	Lokasi	Sumber(P/ M/D)**
1	Tidak adanya nama jalan yang jelas	Satu desa	P
2	kurangnya perawatan terhadap gedung Tk	Dusun II	D
3	Tidak ada drainase yang memadai	Dusun III	M
4	Kurangnya perhatian terhadap kebersihan	Tempat umum (posyandu)	D
5	Jalan Kampung waktu malam gelap	Seluruh dusun	P/M
6	Pelayanan kesehatan belum optimal	Seluruh dusun	P/M
7	Kebersihan kantor desa dan BUMDES masih kurang	Seluruh dusun	P/M
8	Kegiatan olah raga masih labil	Seluruh dusun	P/M
9	Kurangnya Pembinaan kegiatan keagamaan	Seluruh dusun	P/M
10	Tingkat pendidikan masih rendah	Seluruh dusun	P/M
11	Kebersihan lingkungan masih rawan	Seluruh dusun	P/M
12	Jalan Kampung waktu malam gelap	Seluruh dusun	P/M
13	Pelayanan kesehatan belum optimal	Seluruh dusun	P/M
14	Kedisiplinan aparat desa masih rendah	Seluruh dusun	M
15	Kegiatan ekstrakurikuler sekolah masih rendah	Seluruh dusun	P/D
16	Tingkat keterampilan tradisional masih rendah	Seluruh dusun	P/M/D

17	Rendahnya semangat belajar siswa	Seluruh dusun	D
18	Rendahnya daya tangkap siswa	Seluruh dusun	D
19	Pengolahan sumberdaya tanah yang belum optimal	Seluruh dusun	P/M/D
20	Pemasaran industri kecil yang kurang optimal	Dusun dua	P/M

*P : Perangkat Desa, M : Masyarakat, D : Dinas Instansi Vertikal/*Stakeholder*

TABEL 2 : PRIORITAS PEMILIHAN PERMASALAHAN

No	Permasalahan	Alasan Pemilihan
1.	Tidak adanya tanda nama jalan	Sesuai dengan analisa KUWAT, serta adanya dukungan dari masyarakat dan pemerintah setempat
2	kurangnya perawatan terhadap gedung Tk	Sesuai dengan analisa KUWAT, serta dukungan dari instansi terkait, maka di lakukanya pengecatan pada gedung TK
3	Tidak ada drainase yang memadai	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan masyarakat dan aparat desa untuk peningkatan aliran air saat musim hujan
4	Kurangnya perhatian terhadap kebersihan	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan perangkat desa, masyarakat desa dan instansi pemerintah terkait untuk lebih meningkatkan kebersihan terhadap lingkungan.
5	Kegiatan olah raga masih labil	Sesuai dengan analisa KUWAT,

		dukungan pemuda untuk peningkatan intensitas kegiatan secara stabil yang berdampak positif bagi kesehatan jasmani masyarakat setempat.
6	Kurangnya Pembinaan kegiatan keagamaan	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan masyarakat untuk peningkatan kualitas ilmu keagamaan dan menekan kegiatan negatif.
7	Tingkat pendidikan masih rendah	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan masyarakat dan aparat desa untuk peningkatan kualitas ilmu pengetahuan
8	Kedisiplinan aparat desa	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan aparat desa untuk lebih meningkatkan kedisiplinan aparat desa demi peningkatan pelayanan.
9	Kebersihan kantor desa dan BUMDES masih kurang	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan aparat desa dan masyarakat untuk meningkatkan kebersihan lingkungan kantor desa dan BUMDES demi kenyamanan dalam bekerja.
10	Kegiatan ekstrakurikuler sekolah masih labil	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan instansi pendidikan (sekolah) untuk peningkatan

		intensitas kegiatan ekstrakurikuler sekolah, yang berdampak positif bagi pengembangan diri siswa
11	Rendahnya daya semangat belajar siswa	Sesuai dengan analisa KUWAT, dan dengan dukungan instansi terkait untuk kembali meningkatkan keingintahuaan dan semangat belajar siswa dengan motifasi yang membangun
12	Rendahnya daya semangat siswa	Sesuai dengan analisa KUWAT, dukungan pemerintah dan aparat setempat untuk meningkatkan daya tangkap siswa untuk peningkatan pemahaman siswa.
13	Pengolahan sumberdaya tanah yang belum optimal	.sesuai dengan analisa KUWAT dukungan masyarakat untuk peningkatan sumberdaya tanah yang berdampak positif bagi kesejahteraan masyarakat.
14	Pemasaran industri kecil yang kurang optimal	Sesuai analisis KUWAT dengan dukungan pemerintah setempat untuk meningkatkan hasil pemasaran usaha kecil dan rumahan.

b. Rencana Kegiatan Kelompok

TABEL 3 : RENCANA KEGIATAN KELOMPOK

a. Rencana kegiatan individu fakultas Ekonomi

No	No. Sektor	Nama Program	Bahan	Volume	Sumber Dana
1	09.3.1.03	Peningkatan administrasi desa	konsumsi	13 6 x 7 jam	Mahasiswa= a= 100.000 Jumlah= 100.000
2	11.1.1.01	Pemberian pelajaran tambahan di SD	Buku pedoman, spidol	15 4 x 2jam	Mahasiswa= 5.000
3	11.1.1.04	Kegiatan lomba di PDTA	Piagam, buku, pena, pensil, penghapus	72 3 x 3jam	Mahasiswa= 50.000
4	11.3.3.09	Memberi tari modern untuk siswa	konsumsi	6 2 x 2 jam	Mahasiswa = 20.000
5.	15.1.1.03	Kegiatan pengajian	konsumsi	30 2x4 jam	Swadaya = 1.000.000

b. Rencana kegiatan individu fakultas KIP

No	No. Sektor	Nama Program	Bahan	Volume	Sumber Dana
1	11.1.1.01	Pemberian pelajaran	Buku pedoman, spidol	15 4 x	Mahasiswa=

		tambahan di SD		2jam	45.000
2.		Pemberian pelajaran tambahan disltp	Buku pedoman, spidol	30 2x2 jam	Mahasiswa=4 5.000
3.	11.1.1.04	Kegiatan lomba di PDTA	Piagam, buku, pena, pensil, penghapus	72 3 x 3jam	Mahasiswa= 50.000
4.	15.1.1.03	Kegiatan pengajian	konsumsi	30 2x4 jam	Swadaya = 1.000.000
5.	01.1.1.01	Pembinaan Kepengusahaan industry kecil makanan	Tepung,Gula,minyak goreng,pewangi, kol,wortel, garam,bawang merah,bawang putih, seledri, DLL.	15 2x4 jam	Swadaya= 90.000

c. Rencana kegiatan individu Prodi Agribisnis

No	No. Sektor	Nama Program	Bahan	Volume	Sumber Dana
1	03.1.1.03	Pengembangan sumber daya tanah	Cangkul, bibit, pupuk kandang dan konsumsi	40 m2 3 x 4 jam	Masyarakat =Rp 100.000 Mahasiswa =Rp 50.000 Jumlah= Rp 150.000

2	11.4.2.02	Pembinaan olahraga permainan bola volly	Konsumsi	12 orang 7x 4 jam	Mahasiswa = Rp 50.000
3	01.1.1.05	Penyuluhan pada industri kecil/rumah tangga	Buku petunjuk tentang cara pembuatan tempe yang baik	1 orang 2 x 4jam	Mahasiswa =Rp 40.000
4	13.3.2.01	Pembinaan Untuk Kelompok Anak dan Remaja	Buku Yasin dan konsumsi	20 orang 3 x 2 jam	Mahasiswa = 100.000

c. Rencana Kegiatan Individual

Adapun rencana kegiatan individual dari anggota KKN adalah :

Rencana kegiatan individu (Lilis Sukmawati) sebagai berikut:

No	No. Sektor	Nama Program	Bahan	Volume	Sumber Dana
1		Pembuatan Tempat Sampah	Kayu, Triplek, Cat, Pилоk	4 x 2Jam	Mahasiswa = 50.000
2	11.1.1.01	Pemberian pelajaran tambahan di SD	Buku pedoman, spidol	15 4 x 2jam	Mahasiswa = 45.000
3	11.1.1.04	Kegiatan	Piagam, buku, pena,	72	Mahasiswa =

		lomba di PDTA Tingkat SD	pensil, penghapus	3 x 3jam	350.000
4		Kegiatan penghijauan lingkungan	Bibit pohon, kayu, paku dan lain-lain	30 2x4 jam	Mahasiswa = 50.000
5	15.1.2.11	Pemugaran Tempat Ibadah	Cat, alat pembersih lingkungan, Sapu , dll	Unit	Mahasiswa= 25.000
6	11.3.2.01	Pembinaan Perpustakaan Sekolah	Buku	Unit	Mahasiswa = 50.000
7	11.1.1.04	Kegiatan Nuzulul Quran Anak – Anak SD	Quran	Unit	Swadaya
8	11.4.2.01	Pembinaan Olah Raga Lapangan	Siswa Bermain Bola	Siswa	Swadaya

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

3.1 Laporan Pelaksanaan Kegiatan

3.1.1 Rekapitulasi Pelaksanaan Program KKN PPM

No	No Sektor	Tanggal	Waktu	Nama Kegiatan	Tempat	Sumber dana
1.	11.1.2.02	18 s/d 19 – 07-2014	16.00-20.00	Kegiatan Keagamaan	PDTA desa Lubuk Kerapat	Mahasiswa
2.	11.1.2.02	18-07-2014	08.00-12.00	Pemberian Pelajaran Tambahan di SD	SD di Desa Lubuk Kerapat	Mahasiswa
3.	15.1.2.11	27-06-2014	09.00-12.00	Pemugaran Tempat Ibadah	Masjid Almuhajirin	Mahasiswa
4.	15.1.3.07	12,13,14,8 -2014	08.00-13.00	Pembuatan Bak Sampah	Posko KKN UPP	Mahasiswa
5.		15,16,17 -08-2014	08.00- 15.00	Penghijauan Lingkungan	Posko KKN UPP	Mahasiswa
6.	11.3.2.01	06-07-2014	08.00-12.00	Pembinaan Perpustakaan Sekolah	SD Lubuk Kerapat	Swadaya
7	11.1.2.02	24- 7-2014	20.00-22.00	Kegiatan Nuzulul Quran Anak SD	Mesjid Desa Lubuk Kerapat	Swadaya
8	11.4.2.01	12-8-2014	08.00-08.40	Pembinaan Olahraga lap	SD Lubuk Kerapat	Swadaya

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

4.1 Pembahasan

KKN merupakan bentuk pendidikan dengan memberikan pengalaman kerja secara langsung untuk hidup di tengah-tengah masyarakat. Dengan mengidentifikasi masalah-masalah pembangunan di masyarakat tertentu. KKN dilaksanakan sebagai pemahaman belajar yang baru oleh mahasiswa di luar kampus sehingga diharapkan mampu memahami kehidupan bermasyarakat dan berbangsa yang sangat berguna sebagai bekal di masa mendatang. Selain itu, KKN merupakan suatu bentuk penerapan dedikasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi poin ke tiga. Sehingga hal ini merupakan suatu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh seorang sarjana.

Tujuan dari KKN pada hakikatnya adalah kegiatan perkuliahan intrakurikuler oleh mahasiswa secara interdisipliner terutama di pedesaan.

Sasaran yang dituju dalam hal ini antara lain:

1. Mahasiswa, yaitu diharapkan mampu berfikir lebih luas dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral
2. Masyarakat/Pemerintah, memperoleh masukan maupun sumbangan dari buah fikir mahasiswa dan tenaga untuk memecahkan masalah dan menajalankan prgogram.
3. Perguruan Tinggi, Universitas Pasir Pengaraian akan menjadi lebih berkembang dalam ilmu pengetahuan dan mampu mengarahkan mahasiswanya dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasimahasiswa di masyarakat Selain itu mampu memenuhi tuntutan perubahan kurikulum berdasarkan pembangunan.

4.1.1 Evaluasi

Di dalam pelaksanaan program sering kali kita melakukan hal-hal maupun kegiatan yang keluar dari perencanaan. Namun hal ini tidak bisa dipungkiri karena bagaimanapun keadaan menuntut seperti yang demikian. Di dalam pelaksanaan KKN yang singkat banyak hal dan kegiatan yang terlaksana namun

sesungguhnya kegiatan tersebut bukan merupakan perencanaan kegiatan. Dan sebaliknya banyak perencanaan yang sudah dengan matang pembahasannya akan tetapi tidak bisa dijalankan, hal ini bisa saja terjadi akibat penyesuaian situasi dan kondisi yang memungkinkan atau tidak. Salah satu program yang terlaksana tanpa adanya rencana yaitu:

- a. Membantu aparat kesehatan memberikan faksinasi pada peserta didik di SD. Hal ini dilakukan oleh Mahasiswa karena jumlah siswa yang akan diberi faksinasi lebih besar dibandingkan aparat kesehatan yang menyebabkan aparat kesehatan mengalami kesulitan dalam melakukan faksinasi. Selain itu kebanyakan siswa masih takut dengan jarum suntik.
- b. Memberikan pelatihan tari tradisional untuk siswa. Hal ini dilakukan oleh Mahasiswa karena belum adanya pelatihan tari tradisional yang dilakukan oleh pihak sekolah dan kemauan siswa untuk mengikuti pelatihan tersebut sangat tinggi.
- c. Memberikan pelatihan musik tradisional (Rebana) untuk siswa. Hal ini dilakukan Mahasiswa karena belum adanya pelatihan musik tradisional yang dilakukan oleh pihak sekolah di luar jam pelajaran.
- d. Memberikan pelatihan musik tradisional (rebana) untuk umum (ibu rumah tangga). Hal ini dilakukan oleh Mahasiswa karena dirasa perlu untuk mengisi acara-acara yang akan dilaksanakan desa dimasa sekarang dan yang akan datang.
- e. Pembinaan kegiatan untuk anak dan remaja. Hal ini perlu dilaksanakan karena di desa Lubuk Kerapat ini banyak remaja yang tidak meneruskan sekolah sehingga dilakukan pembimbingan hal yang positif untuk dilakukan salah satunya yaitu membuat kerajinan dari plastik.
- f. Penanaman seribu pohon. Hal ini perlu dilaksanakan karena di sekitar kantor desa Lubuk Kerapat dirasa gersang. Untuk itu dilakukan penanaman pohon.

- g. Pembuatan pagar dan apotek hidup di Desa Tepatnya di dusun Muara Sambung. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan kegiatan yang positif bagi Masyarakat setempat.

4.2 Uraian dan Pembahasan Kegiatan.

4.2.1 Pembuatan Bak sampah

Pelaksanaan program Kuliah Kerja Nyata (KKN) diawali dengan kunjungan silaturahmi kerumah perangkat-perangkat desa serta berkeliling di sekitar desa Lubuk Kerapat. Ketika berkunjung dan mengamati sekeliling desa Lubuk Kerapat, timbullah ide mahasiswa untuk membuat Tempat sampah di sekitar desa karena tidak adanya tempat penampung atau pembuangan sampah. Dimana Pembuatan Tempat sampah tersebut dibuat pada Enam tempat yaitu kantor desa Lubuk Kerapat, Paud, MDA dan lainnya.

Mahasiswa menindak lanjuti program tersebut dengan berkunjung ke kantor desa untuk membicarakan pembuatan Tempat sampah yang telah mahasiswa rencanakan. Hal ini ditanggapi positif oleh perangkat desa dan masyarakat. Program pembuatan Tempat sampah yang mahasiswa lakukan bertujuan untuk meningkatkan kebersihan dan keindahan di sekitar desa Lubuk Kerapat. Dengan adanya Tempat sampah yang telah dibuat oleh mahasiswa, diharapkan agar warga dapat membuang sampah pada Tempat sampah yang telah ada. Dengan pembuatan Tempat sampah ini, diharapkan dapat meningkatkan kebersihan dan keindahan di desa Lubuk Kerapat, sehingga lingkungan menjadi bersih dan sehat.



Gambar 1.1 pembuatan Tempat sampah di Posko KKN

4.2.2 Pemberian pelajaran tambahan di SD

Berkenaan dengan pelaksanaan program di Desa Lubuk Kerapat mahasiswa KKN kelompok 27 melakukan survey di desa Lubuk Kerapat. Dari hal ini muncullah ide dari mahasiswa untuk melakukan Pemberian Pelajaran Tambahan.

Sebagai perwujudan prioritas dari mahasiswa KKN tentang pemberian pelajaran Tambahan ini, dimulai mendiskusikan program ini dengan perangkat guru dan kepala sekolah. Hal ini disambut dengan baik oleh perangkat guru.

Pelaksanaannya dimulai dengan melakukan kunjungan ke sekolah dan melaksanakan pengajaran tambahan di sekolah tersebut.



Gambar 1.2 Pelaksanaan pengajaran Tambahan

Pengajaran tambahan di harapkan dapat membantu siswa dalam menerima pelajaran dengan metode yang sedikit berbeda dari guru-guru yang ada di sekolah dalam artian pergantian pengajar dari pengajar biasanya.

4.2.3 Pelaksanaan Perlombaan di PDTA

Program ini bermula ketika kami melihat anak – anak desa lubuk kerapat sangat aktif di bidang ke agamaan terutama di bidang PDTA mulai dari kelas 1 SD sampai dengan Kelas 6 SD. Oleh karena itu kami kelompok 27 KKN UPP berniat mengadakan Pembuatan Perlombaan yang bernuansa Keagamaan yang nantinya dapat menambah keaktofan anak – anak Desa Lubuk Kerapat di bidang Ke agamaan.



Gambar 1.3 Kegiatan Perlombaan Keagamaan

4.2.4 Kegiatan Penghijauan Lingkungan

Dalam rangka kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Pasir Pengaraian Angkatan Ke- III maka mahasiswa menemukan beberapa masalah setelah melakukan sosialisasi dan juga telah mensurvey tidak adanya pohon pelindung di sekitar Kantor – Kantor, Sekolah, Puskesmas, Dan Lapangan daerah setempat. Oleh karena itu kami memiliki ide untuk melaksanakan kegiatan penghijauan dengan bibit buah dan pohon kayu pelindung yang kami dapatkan dengan cara membuat proposal bantuan ke Dinas Pertanian Dan Holtikultura.



Gambar 1.4 Kegiatan Penghijauan Lingkungan

4.2.5 Pemugaran Tempat Ibadah

Berkenaan dengan pelaksanaan program di Desa Lubuk Kerapat mahasiswa KKN kelompok 27 melakukan survey di Desa Lubuk Kerapat. Dari survey itu tanpa disengaja kami bertemu dengan pengurus mesjid. Dari hal ini muncullah ide dari mahasiswa untuk memperbaharui/mengecat, membersihkan masjid guna memperindah pekarangan dan masjid tersebut sehingga tempat tersebut menjadi bersih dan rapi.

Sebagai perwujudan prioritas dari mahasiswa KKN tentang pemugaran tempat ibadah ini, dimulai mendiskusikan program ini dengan pengurus mesjid. Hal ini disambut dengan baik oleh pengurus mesjid karena sebelumnya sudah direncanakan untuk mengecat pagar tetapi belum terlaksana.



Gambar 1.5 Pemugaran Tempat Ibadah

4.2.6 Kegiatan Perlombaan Memperingati Nuzulul Qur'an

Kegiatan Perlombaan Memperingati Nuzulul Qur'an salah satu rencana program kegiatan di luar rencana oleh sebab itu mahasiswa mengadakan Kegiatan Perlombaan Memperingati Nuzulul Qur'an salah satu mesjid di Desa Lubuk Kerapat. Adapun persiapan yang dilakukan yaitu perlombaan dan mahasiswa menyediakan hadiah. Adapun harapan dari kegiatan ini adalah supaya anak-anak tersebut memiliki kecintaan mereka dan supaya mereka tidak lupa akan Nuzulul Qur'an.



Gambar 1.6 Kegiatan Perlombaan Memperingati Nuzulul Qur'an

4.2.7 Pembinaan Perpustakaan Sekolah

Berkenaan dengan pelaksanaan program di Desa Lubuk Kerapat mahasiswa KKN kelompok 27 melakukan survey di desa Lubuk Kerapat. Dari hal ini muncullah ide dari mahasiswa untuk melakukan Pembinaan Perpustakaan Sekolah.

Sebagai perwujudan prioritas dari mahasiswa KKN tentang pemberian pelajaran Tambahan serta Pembinaan Perpustakaan ini, dimulai mendiskusikan program ini dengan perangkat guru dan kepala sekolah. Hal ini disambut dengan baik oleh perangkat guru.

Pelaksanaannya dimulai dengan melakukan kunjungan ke sekolah dan melaksanakan Program di sekolah tersebut. Kegiatan ini sangat membantu pihak perpustakaan sekolah karna kami melihat penataan buku yang belum teratur dan masih berantakan.



Gambar 1.7 Pembinaan Perpustakaan Sekolah

4.2.8 Pembinaan Olah raga Lapangan

Pembinaan Olahraga lapangan ini telah kami bicarakan ketika melakukan kunjungan ke sekolah tersebut. Di dalam melakukan survey tersebut kami membahas tentang program yang akan kami laksanakan di Desa Lubuk Kerapat tersebut. Kami menjelaskan program kami yang diantaranya yaitu melakukan pemberian pelajaran tambaha, Pembinaan Perpustakaan dan pembinaan olah raga lapangan. Seperti yang sudah – sudah program kami dapat diterima oleh pihak sekolah yaitu Ibu Kepala Sekolah dan Bapak/ Ibu guru yang hadir pada saat itu.

Kami melakukan program tersebut secara bertahap seperti yang sudah dijelaskan di atas. Kami memulai dari program pemberian pelajaran tambahan kemudian pembinaan perpustakaan dan yang terakhir mengenai program di sekolah yaitu Pembinaan Olah Raga Lapangan.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kami menyimpulkan bahwa kegiatan kami sebagai Mahasiswa KKN adalah suatu pengabdian kepada masyarakat Desa yang secara langsung kami terapkan. Dengan bekerjasama membangun Desa kami berharap suatu hari desa ini menjadi desa yang maju dan cepat berkembang. Meskipun kami tergolong lamban dan hanya memiliki sedikit waktu untuk berbagi, tetapi kami berupaya secara optimal sedapat mungkin kami berikan yang terbaik untuk Desa, Khususnya di Desa Pasir Utama tempat kami melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Dari kompleksnya permasalahan kami musyawarahkan agar tercapai cita-cita yang sesuai dengan kepentingan masyarakat banyak. Dengan demikian tidak akan terjadi kesenjangan sosial di masyarakat tersebut.

5.2 Saran

Dari berbagai uraian di atas kami menyarankan kepada pihak Universitas Pasir Pengaraian agar kiranya kegiatan Kuliah Kerja Nyata mendapat perhatian. Yakni dengan menambah lamanya waktu kegiatan KKN di lapangan dan mempersiapkan mahasiswa sehingga benar-benar siap untuk mengabdikan. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi permasalahan intern dalam kelompok mahasiswa KKN. Karena kebanyakan mahasiswa sepele dengan kemudahan dan dimanja dengan kemewahan yang menyebabkan sulitnya mahasiswa beradaptasi di lingkungan KKN.

DAFTAR PUSTAKA

Subekti Purwo,dkk.2014” Buku P anduan Kuliah Kerja Nyata (KKN)”.
Universitas pasir pengaraian.